

# Back to School Night

## Noche de Regreso a la Escuela

### Agenda

- Welcome
- Middle School Faculty Introduction
- Expectations
- Courses & Grading
- Schedule Information
- How to Support your Middle School Student

### Agenda

- Bienvenida
- Equipo de la secundaria
- Expectativas
- Clases y calificaciones
- Horario
- Cómo apoyar a su estudiante de secundaria



## Welcome and thank you for choosing The Language Academy of Sacramento as your learning community for 2023-2024!

- Middle school learning experience represents the **pivotal** years in an adolescent's life.
- Middle school students need to become proficient in life skills such as: **organization, goal setting and disciplined work ethics.**
- Academically, students are challenged to apply the foundational skills they acquired in the elementary grades in **more complex, in-depth learning experiences.**
- Middle school students surrounded by teachers and peers who are respectful and supportive of their efforts help students feel safe **taking learning risks.**

## ¡Bienvenidos y gracias por elegir y continuar con la Academia de Idiomas de Sacramento como su comunidad de aprendizaje para el año escolar 2023-2024!

- La experiencia educativa en la secundaria representa **los años más cruciales** en la vida de un adolescente.
- En esta edad, los estudiantes de secundaria necesitan hacerse competentes en las destrezas de la vida tal como en **organización, establecer metas y tener una ética de trabajo disciplinado.**
- Académicamente, los estudiantes tienen el reto de aplicar las destrezas que han aprendido en la primaria con **proyectos más complejos y con más profundidad.**
- Por lo tanto, los estudiantes de la secundaria necesitan sentirse **seguros** de tomar riesgos en el aprendizaje y deben estar rodeados de familia y compañeros que son respetuosos y que los apoyan.



**Middle School Faculty/  
Equipo de la secundaria**

# Middle School Faculty/Equipo de la secundaria

## Anguiano, María

Ms. Anguiano received her undergraduate degree (B.A.) in Liberal Studies from California State University, Sacramento. She received her teaching credential with an emphasis on bilingual and multicultural education from California State University, San Diego. She has experience teaching first, second, and fourth through eighth grades. This year she will teach 6th grade Spanish Language Arts, 6th/7th history and 8th grade Math and an elective class.

*María Anguiano recibió su licenciatura (B.A.) en Estudios Liberales de la Universidad Estatal de California, Sacramento. Recibió su credencial de maestra con un énfasis en la educación bilingüe y multicultural de la Universidad Estatal de California, San Diego. Tiene experiencia enseñando primero, segundo y todos los grados de cuarto a octavo. Este año enseñará español de sexto grado, matemáticas de sexto grado y una clase de electiva.*

## Barajas, Angelica

Mrs. Barajas received her B.A. in Spanish from California State University, Sacramento. She received her Single Subject Teaching Credential from National University. She also holds an M.A. in Spanish from California State University, Sacramento. Maestra Barajas has experience teaching ninth through twelfth grade and 1st grade. This school year, she will teach 7th Grade Spanish Language Arts, 7th grade Math and an elective course.

*Maestra Barajas recibió su licenciatura (B.A.) en Español de la Universidad Estatal de California, Sacramento. Ella recibió su credencial de maestra de universidad National. Ella recibió su Maestría (M.A.) en Español de la Universidad Estatal de California, Sacramento. La Maestra Barajas tiene experiencia enseñando primero y noveno hasta el doceavo grado. Este año enseñará español y matemáticas de séptimo grado además de una clase de electiva.*

## Caro, Lizette

Maestra Caro earned her B.A. in Liberal Studies with a concentration in Multicultural Studies from California State University, Sacramento. She received her Multiple Subject Teaching Credential with a Spanish Bilingual Authorization from California State University, Sacramento. In 2021, she received her Masters degree in Education from California State University, Sacramento. Maestra Caro is teaching 6th/7th grade History, 7th grade Math, 7th grade English Language Arts, 8th grade English Language Arts, and an elective course.

*Maestra Caro recibió su licenciatura (B.A.) en Estudios Liberales con especialización en Estudios Multiculturales de la Universidad Estatal de California de Sacramento. Ella recibió su credencial de maestra con una autorización bilingüe en español de la Universidad Estatal de California de Sacramento. En el 2021, ella recibió su Maestría de Educación de la Universidad Estatal de California de Sacramento. La maestra Caro enseña Historia de sexto y séptimo grado, matemáticas de séptimo grado, Inglés de séptimo grado, Inglés de octavo grado y una clase electiva.*

# Middle School Faculty/Equipo de la secundaria

## **Castañeda, Graciela**

Mrs. Castañeda earned a B.A. in Child Development from California State University, Sacramento. She also received her Multiple Subject Teaching Credential with a Spanish BCLAD. Mrs. Castañeda is currently teaching middle school and has experience in teaching Kindergarten, first and fourth grade. This year Mrs. Castañeda is teaching Spanish Language Arts, Integrated Science, Math, and AELD.

*La maestra Castañeda recibió su licenciatura en Desarrollo Infantil en la Universidad Estatal de California, Sacramento. También recibió su credencial de maestra con un énfasis en la educación bilingüe y multicultural. Ella tiene experiencia enseñando clases de kínder, primer y cuarto grado. Este año, la maestra Castañeda está enseñando español, ciencias integradas, matemáticas y una clase de electiva.*

## **De La Cruz, Natalie**

Ms. De La Cruz has a B.S. in Human Biology from the University of California, Merced (UCM). She received her teaching credential with a BCLAD emphasis from the University of California, Davis (UCD). In 2020, Ms. De La Cruz received her Masters of Education at UCD. This year, Ms. De La Cruz is teaching English Language Arts, Math, Integrated Science, and an elective.

*Maestra De La Cruz recibió su licenciatura en Biología Humana en la Universidad de California, Merced (UCM). Ella recibió su credencial de maestra con un énfasis en BCLAD en la Universidad de California, Davis (UCD). En 2020, Maestra De La Cruz recibió su Maestría de Educación de la Universidad de UCD. Este año, la Maestra De La Cruz está enseñando inglés, ciencias integradas y matemáticas.*

## **García, Francisca**

Ms. Garcia received her B.A in Child Development from California State University, Sacramento. She received her Multiple Subject teaching credential with a Spanish bilingual authorization from California State University of Sacramento. In 2022 she received her Masters degree in Education from California State University, Sacramento. She teaches English Language Arts, Spanish Language Arts, Integrated Science 1, and Math.

*La maestra García recibió su licenciatura en Desarrollo Infantil en la Universidad Estatal de California, Sacramento. Ella recibió su credencial de maestra con una autorización bilingüe en español de la Universidad Estatal de California de Sacramento. En el 2022 ella recibió su Maestría de Educación de la Universidad Estatal de California de Sacramento. La maestra García enseña Artes del Lenguaje Inglés, Artes del Lenguaje Espanol, Matemáticas y Ciencias.*



# Middle School Faculty/Equipo de la secundaria

## Hayes, Alexander

Mr. Hayes received his B.A. in Cultural Anthropology with an emphasis on Sustainable Development, and a B.A. in Latin American and Latino Studies from the University of California, Santa Cruz. In addition, he received his Single Subject Credential in History/Social Science with a BCLAD emphasis. In 2018, he received his Masters Degree in Education from the UC Davis. Mr. Hayes is teaching English Language Arts, Math, and U.S. History, AELD, as well as Governing Board Member (2022-2025).

*Maestro Hayes recibió sus licenciaturas en antropología (B.A.) y estudios latinos y América Latina (B.A.) de la Universidad de California, Santa Cruz. De la Universidad de California, Davis, recibió su credencial de maestro con énfasis en educación multicultural. En 2018, recibió su Maestría de Educación de la Universidad de California en Davis. Enseña matemáticas, historia de Estados Unidos, artes de lenguaje de inglés, AELD.*

## Jáuregui, Gemma

Maestra Jáuregui received her Bachelor's degree in Liberal Studies with an emphasis on Social Science and English from California State University of Sacramento (CSUS). She also received her Multiple Subject teaching credential from CSUS, with a BCLAD emphasis. Mrs. Jáuregui has experience on the Governing Board, Policy Committee, the Curriculum Design Team, and is currently teaching one Spanish Language Arts class and is the TK-8 literacy coach.

*Maestra Jáuregui recibió su licenciatura (B.A.) en Estudios liberales con énfasis en Ciencias sociales e Inglés de la Universidad Estatal de California de Sacramento (CSUS). También recibió su credencial de maestra de CSUS a través del Departamento de Educación Bilingüe Multicultural. La Maestra Jáuregui tiene experiencia en la Mesa Directiva de LAS, el Comité de Póliza, el Equipo de Diseño Curricular y actualmente enseña una clase de artes del lenguaje en español y es la capacitadora de alfabetización a nivel de TK-8.*

## Lomelí, Rosa

Ms. Lomelí received her B.S. in Health Science with an emphasis in community health and received her Multiple Subject, with a BCLAD emphasis, credential from California State University of Sacramento. She has experience teaching at the 3th- 7th grade level and is currently a middle school teacher for grades sixth through eighth. Ms. Lomelí is teaching Spanish Language Arts, Math, and Integrated Science.

*Maestra Lomelí recibió su licenciatura (B.S.) en Ciencias de la salud con un énfasis en salud para la comunidad y recibió su credencial de maestra con un énfasis en la educación bilingüe y multicultural de la Universidad Estatal de California, Sacramento. Ella tiene experiencia enseñando al nivel de 3º grado a 8º grado en la Academia de Idiomas. La maestra Lomelí estará enseñando artes de lenguaje en español, ciencias integradas y matemáticas.*

# Middle School Faculty/Equipo de la secundaria

## **Luna-Franco, Ana**

Ms. Luna-Franco received her B.S in Community and Regional Development with a minor in Sociology from the University of California Davis. She received her teaching credential with a Spanish bilingual authorization from California State University Sacramento. Ms. Luna-Franco teaches English Language Arts, Math, History, and AELD.

*Maestra Luna-Franco recibió su licenciatura en desarrollo comunitario y regional (B.A) con un enfoque en sociología de la Universidad de California Davis. Recibió su credencial de maestra con un énfasis en la educación bilingüe y multicultural de la Universidad Estatal de California, Sacramento. La Maestra Luna-Franco estará enseñando inglés, matemáticas, historia y AELD.*

## **Vargas, Karina**

Ms. Vargas received her B.A. in Liberal Studies at California State University, Sacramento. She received her teaching credential with a Spanish BCLAD also from California State University, Sacramento. She has worked at Language Academy for 16 years with experience in 2nd, 3rd, Tk and ELD. This year she teaches Academic English Language Development for 6th, 7th and 8th grade students. She teaches Transitional Kinder in the morning.

*Maestra Vargas recibió su B.A. en Estudios Liberales en la Universidad Estatal de California, Sacramento. Recibió su credencial docente con un BCLAD en español también de la Universidad Estatal de California, Sacramento. Ha trabajado en Language Academy durante 16 años con experiencia en varios grados. Este año ella enseña Desarrollo Académico del Idioma Inglés para estudiantes de 6º, 7º y 8º grado. Ella enseña Transitional Kinder en la mañana.*

# Middle School Faculty/Equipo de la secundaria

## Briceño, Adriana

Maestra Briceño earned her Bachelor's degree in Sociology with an emphasis in Community Change and a minor in Mexican American Studies from San Jose State University. In addition, she earned her Special Education (Moderate/Severe) teaching credential from the California State University, Monterey Bay (CSUMB). In 2022, she earned her Master's degree in Education with an emphasis in Special Education from CSUMB. Maestra Briceño currently teaches a Study Skills class, supports students in the general education classroom, and develops individualized education plans (IEP) at LAS.

Maestra Briceño recibió su licenciatura en Sociología con énfasis en Cambio Comunitario y especialización en Estudios México-Americanos de la Universidad Estatal de San José. Además, recibió su credencial de enseñanza de Educación Especial (Moderada/Severa) de la Universidad Estatal de California, Monterey Bay (CSUMB). En 2022, recibió su Maestría en Educación con énfasis en Educación Especial del CSUMB. Maestra Briceño actualmente imparte una clase de Habilidades de Estudio, apoya a los estudiantes en el aula de educación general y desarrolla planes educativos individualizados (IEP) en LAS.

## Support Staff:

### Guadalupe Arroyo

Maestra Arroyo received her Bachelor's in Ethnic Studies with a minor in Spanish from Sacramento State University. This is her second year working at the Language Academy of Sacramento.

### Elizabeth Herrera

Maestra Herrera received her Bachelors of Fine Arts with a minor in Art History from Sacramento State University in 2021 and has been working at Language Academy with the middle school team.

## Maestras de apoyo:


### Guadalupe Arroyo

Maestra Arroyo recibió su Licenciatura en Estudios Étnicos con especialización en español de la Universidad Estatal de Sacramento. Este es su segundo año trabajando en la Academia de Idiomas de Sacramento.

### Elizabeth Herrera

Maestra Herrera recibió su Licenciatura en Bellas Artes con especialización en Historia del Arte de la Universidad Estatal de Sacramento en el 2021 y ha estado trabajando con La Academia de Lenguaje junto al equipo de la escuela de secundaria.





**Middle School  
Expectations/  
Expectativas de la  
secundaria**

# LAS Mission/Misión de LAS

To create a learning community where students

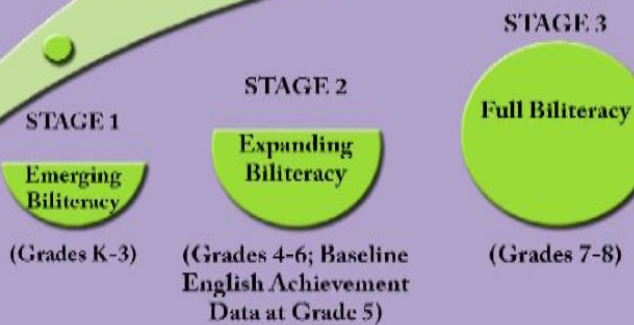
- ◆ Utilize bilingual (Spanish and English) academic knowledge and skills in real-world situations and diverse settings
- ◆ Develop and exhibit positive self-esteem, pride, confidence, and respect for themselves and others.
- ◆ Demonstrate leadership skills in order to build bridges between communities and apply critical thinking skills to solve problems, promote social justice, and create change in society.

La misión de LAS es crear una comunidad de aprendizaje donde los estudiantes:

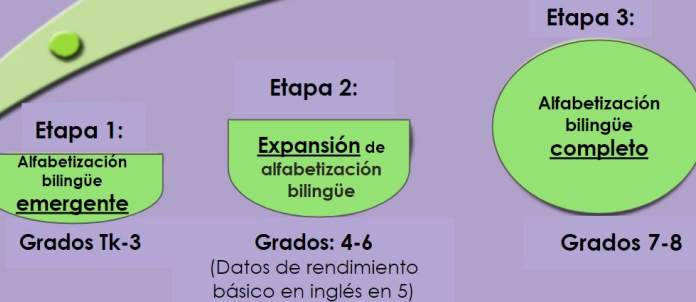
- ◆ Utilizan el conocimiento académico y habilidades bilingües (español e inglés) en situaciones del mundo real y en diversos entornos
- ◆ Desarrollan y exhiben una autoestima positiva, orgullo, confianza y respeto por sí mismos y otros
- ◆ Demuestran habilidades de liderazgo con el fin de establecer puentes entre comunidades y aplicar habilidades de pensamiento crítico para resolver problemas, fomentar la justicia social, y crear un cambio en la sociedad

# Biliteracy / Habilidades bilingües

## Biliteracy Progression



## Progresión de la alfabetización bilingüe



## Middle School Agreements

- ◆ **School Wide Norms**
  - Show Respect**
  - Help to Solve Problems**
  - Make Good Choices**
- ◆ Our school staff is committed to providing a safe, orderly, and caring learning environment where students
  - ◆ feel comfortable,
  - ◆ share responsibility for maintaining a positive school climate
  - ◆ take pride in their school and their achievements.

## Acuerdos de la secundaria

- ◆ **Normas Escolares**
  - Mostrar respeto**
  - Resolver problemas**
  - Tomar buenas decisiones**
- ◆ Nuestro personal de la escuela está comprometido a proveer un ambiente seguro y ordenado de aprendizaje donde los estudiantes se:
  - ◆ sientan cómodos
  - ◆ compartan la responsabilidad de mantener un clima escolar positivo
  - ◆ se sientan orgullosos de su escuela y de sus logros

# Expectations/Expectativas

## 5th → 6th

- Recess becomes a snack and bathroom break
- P.E. 3 times a week
- Color coded materials
- CPM Math (new)
- Teacher models how to use agenda and how to manage time
- Taught collaborative work

## 6th → 7th

- Increased reading and writing demands
- High schools use 7th grade transcripts for acceptance purposes
- Community Service/Volunteering
- Teachers slowly release homework completion responsibility onto students
- Occasional agenda checks

## 7th → 8th

- High school applications
- Science CAASPP
- LAS Jaguar role models
- Teachers are available to support student, but expect students to initiate the conversation
- Teachers discuss grades directly with students and expect students to inform parents

## 5to → 6to

- Recreo se convierte en tiempo para bocadillo e ir al baño
- Educación física 3 veces por semana
- Uso de colores para organizar materiales
- Nuevos libros de matemáticas (CPM por sus siglas en inglés)
- Maestr@ modela cómo se usa la agenda y manejar tiempo
- Aprenden a colaborar con otros

## 6to → 7to

- Incremento en demanda de lectura y escritura
- Preparatorias usan grados de 7to para aceptar a estudiantes en sus escuelas
- Servicio comunitario
- Maestr@ empieza a poner más responsabilidad de completar trabajos a estudiantes
- Ocasionalmente maestr@s revisan agendas

## 7to → 8to

- Solicitudes para la preparatoria
- CAASPP ciencias
- LAS Jaguares - modelos a seguir
- Maestr@s están disponibles para apoyar a los alumnos, pero se espera que alumnos inicien la conversación
- Maestr@s se comunican directamente con alumnos referente a calificaciones y se espera que alumnos informen a sus padres



# Póliza de vestimenta en LAS

## El atuendo de los alumnos debe ajustarse a las siguientes directrices:

- Los estudiantes deben usar ropa que incluya tanto una camisa como pantalones o faldas, o su equivalente (vestidos o pantalones cortos). Los ejemplos de pantalones inaceptables incluyen aquellos con agujeros excesivos o pantalones de pijamas.
- Cuando el cuerpo está erguido, los estudiantes deben usar ropa que cubra el pecho, la espalda, el torso, el estómago y las extremidades inferiores de axila a axila hasta la mitad del muslo.
- Las blusas/camisetas sin mangas deben tener tirante.
- La ropa debe cubrir toda la ropa interior/ropa interior y no puede ser transparente.
- Se deben usar zapatos en todo momento. Las chanclas están prohibidas.
- Los sombreros, gorras y cubiertas para la cabeza deben quitarse mientras estén en el interior. Se pueden hacer excepciones a esta regla por razones médicas o religiosas.
- Vestimenta y/o arreglo personal que represente o abogue por la violencia, armas, actividad delictiva, actividad relacionada con pandillas, uso de tabaco, alcohol o drogas, pornografía, lenguaje obsceno, incitación al odio o ropa que podría considerarse peligrosa o que podría usarse como armas están prohibidas.
- Los estudiantes en los grados de Kínder de Transición al 8° participarán en las clases de Educación Física y se espera que se vistán apropiadamente para su nivel de grado. En los grados 5 a 8, se espera que los estudiantes usen uniformes de educación física durante las clases.
- El personal de la escuela anunciará los días de vestimenta especial, como los Días de Espíritu del Concilio Estudiantil. El código de vestimenta puede variar en estos días y se anunciará con anticipación.

# LAS Dress Code

## Students' attire must adhere to the following guidelines:

- Students must wear clothing including both a shirt with pants or skirts, or the equivalent (dresses or shorts). Examples of unacceptable pants include those with excessive holes or pajama bottoms.
- When the body is standing straight, students must wear clothing that covers the chest, back, torso, stomach, and lower extremities from armpit to armpit to mid-thigh.
- Tops/tank tops must have a strap.
- Clothing must cover all undergarments/underwear and may not be see-through.
- Shoes must be worn at all times. Flip-flops are prohibited.
- Hats, hoods, and head covers must be removed while indoors. Exceptions to this rule may be made for medical or religious reasons.
- Attire and/or grooming depicting or advocating violence, weapons, criminal activity, gang-related activity, use of tobacco, alcohol or drugs, pornography, foul language, hate speech, or clothing that could be considered dangerous or that could be used as a weapon are prohibited.
- Students in grades Transitional Kindergarten-8<sup>th</sup> will participate in Physical Education classes and will be expected to dress appropriately for their grade level. In 5th-8th grades, students will be expected to wear physical education uniforms during classes.
- Special dress days, such as Student Council Spirit Days, will be announced by school personnel. The dress code may vary on these days and will be announced ahead of time.

**If students are identified as wearing inappropriate attire or footwear, they will be given the opportunity to change into appropriate clothing, if available at the site, or request that a parent bring a change of clothing or footwear. ALL school certificated and classified PERSONNEL shall be responsible for reporting violations of this dress code. Continued violations of the dress code will be considered defiance and will be referred to administration for disciplinary action, which may include suspension. If you have any questions regarding this policy, please call the school office.**

# Counseling Services/ Servicios de consejería

## A message from our School Counselors:

*Do you have any mental health concerns for your children? Do they seem scared, anxious, stressed, sad? Are you concerned about any behaviors you see at home?*

*If so, please come by the office and request a Counseling Referral Form. Please complete it and return it to an office staff member.*

*Someone from the LAS Counseling team (**Dianna Dominguez, Ariana Pantoja, or Jennifer Cervantes**) will reach out to you to discuss your concerns. You can always call the school and ask to speak to someone for any urgent matters.*

## Un mensaje de nuestras consejeras escolares:

*¿Tiene alguna preocupación sobre la salud mental de sus hijos? ¿Parecen asustados, ansiosos, estresados, tristes? ¿Le preocupan los comportamientos que ve en casa?*

*Si es así, pase por la oficina y solicite un Formulario de referencia de consejería. Complételo y devuélvalo a un miembro del personal de la oficina.*

*Alguien del equipo de consejería de LAS (**Dianna Domínguez, Ariana Pantoja o Jennifer Cervantes**) se comunicará con usted para hablar sobre sus inquietudes. Siempre puede llamar a la escuela y pedir hablar con alguien para cualquier asunto urgente.*



# **Courses and Grading/ Clases y Calificaciones**



## Courses/ Clases

Grade/Grado	Grade 6 / Sexto grado	Grade 7 / Séptimo grado	Grade 8 / Octavo grado
Language Arts/Artes de lenguaje	English Español	English Español	English Español
College Preparatory Math/ Matemáticas CPM (por sus siglas en inglés)	CPM Course 1 / Curso 1 de CPM	Traditional Pathway- Course 2 <u>or</u> Integrated Pathway - Course 2 and 3  Camino tradicional- Curso 2 <u>o</u> Camino integrado - Curso 2 y 3	Traditional Pathway- Course 3 <u>or</u> Integrated Pathway - Integrated 1  Camino tradicional- Curso 3 <u>o</u> Camino integrado - Integrado 1
History/ Historia	<b>Medieval History / Historia medieval</b> -Language: Spanish / Idioma: español -3 week cycles / Ciclos de tres semanas -Alternates with Science class / Se alterna con la clase de ciencia	<b>Medieval History / Historia medieval</b> -Language: Spanish / Idioma: español -3 week cycles / Ciclos de tres semanas -Alternates with Science class / Se alterna con la clase de ciencia	<b>U.S. History / Historia de los estados unidos</b> -Language: English / Idioma: Ingles -3 week cycles / Ciclos de tres semanas -Alternates with Science class / Se alterna con la clase de ciencia
	<i>History course alternates each year for all 6th and 7th graders (Ancient Civilizations and Medieval History)                      El curso de historia se alterna cada año para los de 6º y 7º (Civilizaciones Antiguas e Historia Medieval)</i>		
Science/ Ciencias	<b>Integrated Science / Ciencias integradas</b> -Language: English / Idioma: inglés -3 week cycles/ Ciclos de 3 semanas -Alternates with History class/ Se alterna con la clase de historia	<b>Integrated Science / Ciencias integradas</b> -Language: English / Idioma: inglés -3 week cycles/ Ciclos de 3 semanas -Alternates with History class/ Se alterna con la clase de historia	<b>Integrated Science / Ciencias integradas</b> -Language: Spanish / Lenguaje: español -3 week cycles / Ciclos de tres semanas -Alternates with History class / Se alterna con clases de historia
Physical Education / Educación física			
Elective or AELD / Electiva o “AELD” (See Slides 17 and 18; ver diapositivas 17 y 18)			



# Electives/Electivas

- ◆ Elective: The 6th-8th grade elective is an opportunity for students to experience different areas of study through our elective courses. Students will take a total of two semester-long courses during the academic year.
- ◆ Electiva: La clase de electiva para los estudiantes de sexto a octavo grado es una oportunidad para que los estudiantes experimenten muchas áreas diferentes de estudio. Los estudiantes tomarán un total de dos cursos durante el año académico.

# Grades / Calificaciones

- ◆ Students should be using the School Agenda/Los estudiantes deben estar usando sus agendas escolares
- ◆ Students who are absent are expected to check in with their teacher and use Google Classroom as a resource for assignments that were missed. / Se espera que los estudiantes que estuvieron ausentes hablen con su maestr@s y revisen Google Classroom para ver las tareas que se perdieron.
- ◆ Students have until the next class meeting to turn in late homework for 50% credit. /Los estudiantes tienen hasta la próxima reunión de la clase para entregar la tarea tarde con un 50% de crédito.

<b>Categoría por materia</b>	<b>Artes de lenguaje</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Historia</b>	<b>Ciencias</b>
<b>Category by subject</b>	<b>Language Arts</b>	<b>Math</b>	<b>History</b>	<b>Science</b>
<b>Evaluaciones acumulativa/ Assessments</b>	<b>40%</b>	<b>40%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>
<b>Asignaciones/ Assignments</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>	<b>40%</b>	<b>40%</b>
<b>Tarea/ Homework</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>
<b>Mini pruebas/ Quizzes</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>
<b>Participación/ Participation</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>

## Semester Grading Periods/Períodos de calificaciones semestrales

**Semester 1** August 16, 2023 - January 19, 2024

**Semestre 1** 16 de agosto del 2023 - 19 de enero del 2024

Progress Report 1/  
Reporte de progreso 1

September 29, 2023  
29 de septiembre del 2023

Progress Report 2/  
Reporte de progreso 2

December 1st, 2023  
1º de diciembre del 2023

Report Card Semester 1/  
Boleta del Semestre 1

January 22, 2024  
22 de enero del 2024

**Semester 2** January 22, 2024 - May 24, 2024

**Semestre 2** 22 de enero del 2024 - 24 de mayo del 2024

Progress Report 1/  
Reporte de progreso 1

March 4, 2024  
4 de marzo del 2024

Progress Report 2/  
Reporte de progreso 2

April 22, 2024  
22 de abril del 2024

Report Card Semester 1/  
Boleta del Semestre 2

May 22, 2022  
22 de mayo del 2024



# Schedule/Horario

lunes/miércoles

Monday/Wednesday

Block	Class	Time:
Advisory/Asesoría		8:00-8:20
Block 1	ELA/SLA <i>Inglés/Español</i>	8:20-9:45
<b>9:45-9:55 Break</b>		
Block 2	History/Science <i>Historia/Ciencias</i>	9:55-11:20
Block 3	Math/ <i>Matemáticas</i>	11:20-12:45
<b>12:45-1:35 LUNCH</b>		
Block 4	Elective/AELD <i>Electiva/AELD</i>	1:35-2:30

martes/jueves

Tuesdays/Thursdays

Block	Class	Time:
Advisory/Asesoría		8:00-8:20
Block 1	ELA/SLA/PE <i>Inglés/Español/ Edu. Física</i>	8:20-9:45
<b>9:45-9:55 Break</b>		
Block 2	ELA/SLA/PE <i>Inglés/Español/ Edu. Física</i>	9:55-11:20
Block 3	Math/ <i>Matemáticas</i>	11:20-12:45
<b>12:45-1:35 LUNCH</b>		
Block 4	Elective/AELD <i>Electiva/AELD</i>	1:35-2:30

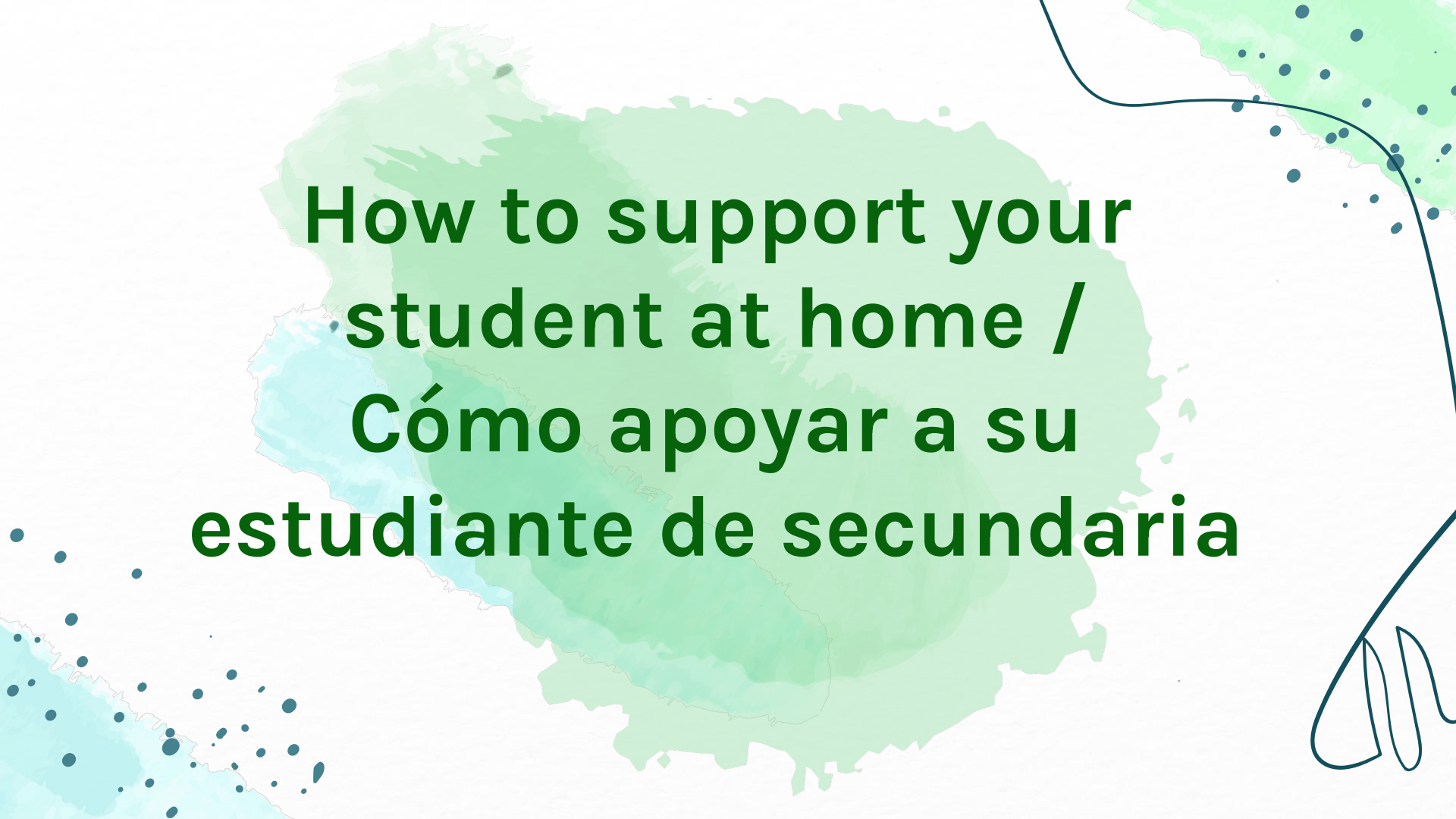
viernes

Fridays

Block	Class	Time:
Advisory/Asesoría		8:00-8:30
Block 1	ELA/SLA <i>Inglés/Español</i>	8:30-9:30
Block 2	History/Science <i>Historia/Ciencias</i>	9:30-10:30
Block 3	ELA/SLA/PE <i>Inglés/Español/ Edu. Física</i>	10:30-11:30
Block 4	ELA/SLA/PE <i>Inglés/Español/ Edu. Física</i>	11:30-12:30

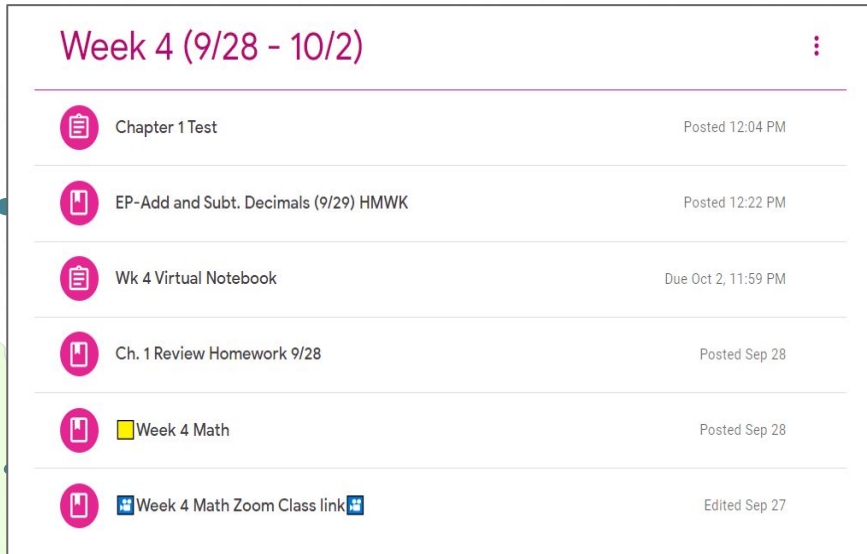
CU





**How to support your  
student at home /  
Cómo apoyar a su  
estudiante de secundaria**

# Google Classroom/Aula digital Google Classroom



Week 4 (9/28 - 10/2)

Chapter 1 Test	Posted 12:04 PM
EP-Add and Subt. Decimals (9/29) HMWK	Posted 12:22 PM
Wk 4 Virtual Notebook	Due Oct 2, 11:59 PM
Ch. 1 Review Homework 9/28	Posted Sep 28
Week 4 Math	Posted Sep 28
Week 4 Math Zoom Class link	Edited Sep 27

Tutorial videos for Google Classroom/  
Videos tutoriales para usar Google Classroom:

[English](#)  
[Espanol](#)

- ◆ Review your student's agenda and Google Classroom classes / *Revisar agenda de su estudiante y las aulas digitales de su estudiante*
- ◆ Work is assigned in the classroom and in Google Classroom / *Trabajo es asignado en el salón y a través de Google Classroom*
- ◆ Remind your student that if they have a question to send an email or a private comment on the assignment / *Recordar a su estudiante que si tiene una pregunta puede escribirla en los comentarios o vía correo electrónico*

# LAS Middle School Google Site/ Sitio web de la secundaria de LAS

The Google Sites are designed to help you see at a glance all the homework that your student will have any given week. /

Los siguientes sitios de Google específicos de grado están diseñados para ayudarlo a ver de un vistazo todas las tareas que su estudiante tendrá en una semana determinada.

## Links / Enlaces:

[6th grade Google Site](#)

[7th grade Google Site](#)

[8th grade Google Site](#)

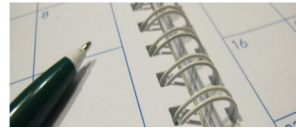
These are posted on the LAS Website /  
Enlaces se encuentran en el sitio web de LAS:

<https://www.lasac.info/Students/Middle-School-6th-8thSecundaria/index.ht>



Welcome Students! Click on each of the weekly links above or below to see what assignments are due during the week for each subject.

[Week of 9/14](#) [Week of 9/21](#) [Week of 10/5](#)



Remember to have your agenda with you and plan accordingly. All assignments are posted on Google Classroom.

# Student and Parent Portal/Portal para estudiantes y tutores



Activate your account to access:

- View student grades
- View state assessment scores
- View attendance
- Update contact info

LINK:

<https://cacloud1.infinitecampus.org/campus/portal/parents/lasac.jsp>

Active su cuenta para tener acceso a:

- Calificaciones
- Resultados de exámenes estatales
- Registro de asistencia
- Actualizar la información de contacto

ENLACE:

<https://cacloud1.infinitecampus.org/campus/portal/parents/lasac.jsp>



# Field Trips/ Paseos

We are currently planning grade level field trips. We will share more information soon.

Actualmente estamos planeando paseos para los diferentes niveles de grado. Compartiremos más información pronto.



# Contact us/ Maneras de contactarnos



Remind

**Codes/códigos:**

**6th: @bcfb4ee**

**7th: @c9k864**

**8th: @e8b7a62**



**Email/correo electrónico**

M. Anguiano: [manguiano@lasac.info](mailto:manguiano@lasac.info)

A. Barajas: [abarajas@lasac.info](mailto:abarajas@lasac.info)

A. Briceño: [abriceño@lasac.info](mailto:abriceño@lasac.info)

L. Caro: [lcaro@lasac.info](mailto:lcaro@lasac.info)

G. Castañeda: [gcastaneda@lasac.info](mailto:gcastaneda@lasac.info)

N. De La Cruz: [ndelacruz@lasac.info](mailto:ndelacruz@lasac.info)

F. Garcia: [fgarcia@lasac.info](mailto:fgarcia@lasac.info)

A. Hayes: [ahayes@lasac.info](mailto:ahayes@lasac.info)

G. Jáuregui: [gjauregui@lasac.info](mailto:gjauregui@lasac.info)

R. Lomelí: [rlomeli@lasac.info](mailto:rlomeli@lasac.info)

A. Luna Franco: [alfranco@lasac.info](mailto:alfranco@lasac.info)

K. Vargas: [kvargas@lasac.info](mailto:kvargas@lasac.info)