

# Boletín de octubre

ACADEMIA DE IDIOMAS DE SACRAMENTO



## MES DE LA PREVENCIÓN DE BULLYING

Estimadas familias de LAS:

Octubre es el **mes de la prevención de bullying** y para que la prevención funcione, todos en la escuela deben participar. Nuestro personal está capacitado sobre cómo reconocer y responder al bullying, y sobre cómo utilizar estrategias que apoyen un clima escolar positivo. Para ayudar aún más a que nuestra escuela sea un lugar seguro y respetuoso, vamos a utilizar la Unidad de Prevención de Bullying de Second Step. En las lecciones, los estudiantes aprenderán cómo:

- Reconocer cuándo está ocurriendo el bullying.
- Informar el bullying a un adulto que cuida
- Negarse a dejar que el bullying ocurra a ellos mismos o a otros
- Ser un espectador que se levanta y es parte de la solución al bullying.

Nuestros estudiantes también aprenderán a distinguir entre comportamientos que son crueles en comparación con ser grosero en comparación con el bullying. Estas son las definiciones que los estudiantes aprenderán:

**Grosero = Decir o hacer algo que lastime a otra persona sin hacerlo intencionalmente o con malicia una (o dos) veces**

Ser grosero puede incluir eructar en la cara de alguien, brincarse al frente de una fila, o presumir que el estudiante recibió la calificación más alta. En sí, cualquiera de estos actos puede parecer elementos de bullying, pero cuando se consideran en contexto, incidentes de grosería usualmente son espontáneos, actos desconsiderados pero sin haberlos planeado con anticipación, basados en no pensar antes de actuar, falta de buenos modales o narcisismo, pero no destinados a realmente lastimar a la persona.

**Cruel = Intencionalmente decir o hacer algo para lastimar a alguien una (o dos) veces**

La mayor distinción entre comportamiento “grosero” y “cruel” tiene que ver con intención; mientras ser grosero usualmente no es intencional, comportamiento cruel muy intencionalmente tiene como objetivo lastimar o despreciar a alguien. Los niños son crueles cuando critican la ropa, apariencia, inteligencia, o cualquier otra cualidad que puedan encontrar para criticar o menospreciar. Muy seguido, comportamiento cruel en niños es motivado por sentimientos de coraje y/o con intención de levantarse ellos mismos a comparación de la persona que están criticando o menospreciando. Seguidamente, ser cruel en niños suena mucho como:

- “¿De veras te pusiste ese mismo suéter otra vez? ¿Que no te lo acabas de poner la semana pasada?”
- “¡Te odio!”

Sin duda alguna, comportamiento cruel puede lastimar seriamente y adultos pueden hacer una gran diferencia en la vida de gente joven cuando responsabilizan a los niños por sus acciones crueles. Aun así, ser cruel es diferente a ser “bully” de maneras muy importantes que deben entenderse y hacer distinciones cuando se trata de intervención.

**Bullying = Comportamiento agresivo, persistente, e indeseado que es intencionalmente dañino para otra persona y que a menudo implica un desequilibrio de poder observado o percibido**

Adicionalmente, bullying es definido como el repetido uso por uno o más estudiantes de una expresión ya sea escrita, oral, verbal o electrónica o un acto físico o gesto dirigido a una persona que:

- Emocionalmente o físicamente dañe a un estudiante o dañe su propiedad personal
- Cause que un estudiante tenga miedo razonable que el o ella va a ser dañado/agredido/lastimado
- Crea un ambiente hostil para un estudiante en la escuela
- Infringe en los derechos de un estudiante en la escuela
- Tiene el efecto de interrumpir sustancialmente la operación ordenada del salón o del ambiente escolar

¡Como nuestras estimadas familias, también necesitamos su ayuda! Involúcrate en hacer de nuestra escuela un lugar seguro y respetuoso al informarnos si escuchas sobre el acoso escolar en nuestra escuela. Asegúrese de que su hijo sepa decirle a usted oa alguien en la escuela si está siendo acosado. Y déle a su hijo el mensaje claro de que nunca está bien intimidar a otros. ¡Estamos pidiendo a los estudiantes, al personal y a las familias que se pongan el color anaranjado el 27 de octubre para mostrar solidaridad y luchar contra el acoso escolar! Gracias por ayudarnos a hacer de nuestra

escuela un lugar seguro y respetuoso donde todos puedan aprender.

¡Recuerda de usar ANARANJADO el 27 de octubre!

## ASISTENCIA EN LAS

La asistencia juega un papel importante en el éxito académico de un niño. Entendemos que a veces los alumnos deben quedarse en casa por enfermedad. Cuando no están enfermos, les agradecemos que se aseguren de que sus hijos asistan a la escuela diariamente y a tiempo.

Felicidades al **3er grado** por tener la tasa de asistencia más alta del mes de septiembre.

Grade Grado	Attendance Rate Tasa de asistencia
TK	95.51%
K	95.12%
1st	95.41%
2nd	95.60%
3rd	97.47% 
4th	96.69%
5th	96.25%
6th	96.95%
7th	96.67%
8th	96.19%

¡APOYE AL 4TO GRADO!

# venta de aperitivos

4to Grado

cuándo: durante  
recreo y después de  
escuela



Fechas: 9/10-20/10  
todos los artículos: \$1



**DÍA DE MUERTOS**



## CIUDADANÍA DIGITAL

Crecer siempre ha tenido sus retos. Sin embargo, para los niños de hoy en día, la tecnología y las redes sociales tienen una forma de amplificar las tensiones de la adolescencia. **Del 16 al 20 de octubre es la Semana de la Ciudadanía Digital** y [Common Sense Media](#) tiene muchos recursos familiares que promueven el bienestar digital. Consulta algunos de ellos a continuación:



- Equilibrio en la vida digital: [K-5](#) / [Secundaria](#)
- Privacidad y seguridad: [K-5](#) / [Secundaria](#)
- Huella digital e identidad: [K-5](#) / [Secundaria](#)
- Relaciones y comunicación: [K-5](#) / [Secundaria](#)
- Ciberacoso y comportamiento cruel: [Todos los grados](#)
- Noticias falsas y mensajes de los medios: [K-5](#) / [Secundaria](#)



## OBJETOS PERDIDOS

Si su hijo ha perdido un artículo en la escuela, por favor asegúrese de buscar en los objetos perdidos, que se encuentra justo fuera de las puertas de la cafetería. *Los objetos perdidos serán donados el último viernes de cada mes.*

## NO HABRÁ CLASES

miércoles, 25 de octubre

Día de evaluaciones en LAS (Día de trabajo para los maestros)

No hay clases (TK-8º grado)



## ¡ATENCIÓN PADRES DE 4TO GRADO!

4TO GRADO

## TALLER PARA PADRES

Las maestras de cuartos grado los invitan a un taller de matemáticas.

**Quién:** Todos los padres de CUARTO GRADO

**Qué:** Vengan y aprendan sobre el currículo de Bridges, juegos y cómo apoyar a su estudiante con fluidez en matemáticas.

**Cuándo:** lunes, octubre 16 del 2023

**Tiempo:** 5:30-6:30pm

**Dónde:** Salón 5 y 6



# SOBRE NOSOTROS

 Facebook

## Misión

La misión de LAS es crear una comunidad de aprendizaje donde los estudiantes: utilizan el bilingüismo y la alfabetización bilingüe (español e inglés) para alcanzar la excelencia académica y aplicar destrezas en situaciones del mundo real y en diversos entornos; desarrollan y exhiben una autoestima positiva, orgullo, confianza y respeto por sí mismos y otros; demuestran habilidades de liderazgo con el fin de establecer puentes entre comunidades y aplicar habilidades de pensamiento crítico para resolver problemas, fomentar la justicia social, y crear un cambio en la sociedad.

## Visión

Nuestra visión es brindar una educación bilingüe español-inglés excepcional para todos los estudiantes.

 2850 49th Street, Sacramento, CA 95820  (916)277-7137

 [lasac.info](http://lasac.info)