



Summer Recommendations for LAS Middle School Students



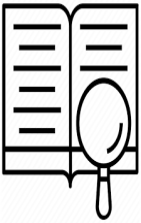
Dear Parents/ Guardians,

As a middle school team, we would like to express the importance of avoiding the “summer slide” and encouraging your child to review basic concepts this summer. In order to review concepts learned in the previous grade, we are asking students to practice essential skills this summer consisting of reading, writing, and math. The recommendations for students are organized in the table below. This document was sent via Remind and will also be posted on the LAS Website. Thank you for partnering with us in your child’s education!

Sincerely,
Middle School Teachers

Incoming 6th, 7th, and 8th students

Language Arts



Book Reviews (attached)



Participate in [Sac Library Summer Reading](#).

<https://www.saclibrary.org/>
<https://www.saclibrary.org/summer>



Use the [Libby App](#) to access free ebooks and audiobooks using your public library card.

<https://www.overdrive.com/apps/libby>



[Great Schools](#) provides a list of recommended books by grade level and genre.

<https://www.greatschools.org/gk/book-lists/>

Math



Prodigy has self-guided practice problems for every grade level.

- Visit play.prodigygame.com
- Log in to their Prodigy student account
- Type in the class code
 - Incoming 6th: 8CC469A
 - Incoming 7th: 83704CF
 - Incoming 8th: C4EC0FE

**Incoming 8th graders in the Integrated Pathway have a mandatory work packet to complete. This work packet is due on the first day of school.*



Recomendaciones para el verano para los estudiantes de la secundaria de LAS



Estimados Padres / Guardianes;

Como equipo de la secundaria, nos gustaría expresarle la importancia de evitar la "regresión académica del verano" y alentar a su hijo/a a practicar los conceptos básicos este verano. Para repasar los conceptos aprendidos durante el año escolar, les pedimos a los estudiantes que practiquen algunas destrezas de lectura, escritura, y matemáticas. Las recomendaciones para los estudiantes están organizadas por grado en la siguiente tabla. Este documento se envió a través de Remind y está disponible en el sitio web de LAS. ¡Gracias por colaborar con nosotros en la educación de su hijo/a!

Sinceramente,
Los maestros de la secundaria

Estudiantes de 6°, 7° y 8° grado

Artes del lenguaje



Crítica literaria de una página (adjunto)



Participa en [Sac Library Summer Reading](https://www.saclibrary.org/summer).
<https://www.saclibrary.org/>
<https://www.saclibrary.org/summer>



Usa [Libby App](https://www.overdrive.com/apps/libby) para tener acceso gratuito a libros electrónicos y audiolibros. Usa tu tarjeta de la biblioteca pública.
<https://www.overdrive.com/apps/libby>



[Great Schools](https://www.greatschools.org/gk/book-lists/) provee una lista de libros recomendados a base de grado y género.
<https://www.greatschools.org/gk/book-lists/>

Matemáticas



Prodigy tiene problemas de práctica de todos los grados y pueden completar a su propio paso.

- Entre al sitio play.prodigygame.com
- Inicie sesión en su cuenta de estudiante Prodigy
- Agregue el código de clase
 - Estudiante entrando a 6to: 8CC469A
 - Estudiante entrando a 7to: 83704CF
 - Estudiante entrando a 8to: C4EC0FE

**Estudiantes de 8° grado que entrarán a la clase de Integrated 1 tendrán un paquete de trabajo obligatorio para completar durante el verano. Este trabajo se entrega el primer día de clases.*

One-Pager Book Review

Instructions:

After reading a book in English, complete the following. **Write your responses on a lined piece of paper.** Make sure your responses are thorough and written in paragraph form in order to receive extra credit.

Paragraph 1: Book Information

What is the complete title of the book?

Who is the author of the book?

What is the date you started reading the book?

What is the date you finished reading the book?

What is the genre of the book? How many pages are there in the book?

Paragraph 2: Book Rating

Your rating of the book: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Explain why you rated the book the way you did.

Paragraph 3: Reflections

Choose five (5) of the following sentence starters and write a brief reflection for each.

I noticed...

If I were...

I wonder...

The central issue(s) is/are...

I was reminded of...

One consequence of ... could be...

I think...

If ... , then...

I am surprised that...

I am not sure...

I'd like to know...

Although it seems...

I realized...

Paragraph 4: Author's purpose and audience

What do you think was the author's purpose?

Click [here](#) to see a video for a review of the author's purpose.

What do you think is the intended audience of the author and why?

Click [here](#) to see a video for a review on the intended audience of text.

Academic Honesty

At the bottom of the page where you wrote all your responses, sign your name to show that the information on your page is accurate and that you read the book.

NOTE:

Turn this work in to your ELA teacher in August for EXTRA CREDIT!

Credit will only be given to thorough responses that are written in paragraph form (Part 2-4).

Crítica literaria de una página

Instrucciones:

Después de leer un libro en español, completa lo siguiente. **Escribe tus respuestas en un papel de líneas.** Asegúrate de que tus respuestas sean detalladas y escritas en forma de párrafo para recibir crédito adicional.

Párrafo 1: Información del libro

¿Cuál es el título completo del libro?

¿Quién es el autor del libro?

Fecha en que empezaste el libro

Fecha en que terminaste el libro

¿Cuál es el género del libro? ¿Cuántas páginas tiene el libro en total?

Párrafo 2: Clasificación del libro

Del 1 al 10, ¿cómo calificarías el libro?: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Explica por qué le das esa calificación al libro.

Párrafo 3: Reflexiones

Elige cinco (5) de los siguientes enunciados de oraciones y escribe una breve reflexión para cada uno.

Me di cuenta de que...

Si yo fuera...

Me pregunto...

El/Los tema(s) central (es) es / son ...

Me acordé de ...

Una consecuencia de ... podría ser ...

Yo creo que...

Si ... entonces ...

Me sorprende que ...

No estoy seguro...

Me gustaría saber...

Aunque parezca ...

Me di cuenta...

Párrafo 4: Propósito del autor y la audiencia

¿Cuál crees que es el propósito del autor?

Haz click [aquí](#) para ver un video que repasa cómo identificar el propósito de un autor.

¿Quién crees que sea la audiencia del autor y por qué?

Haz click [aquí](#) para ver un video que repasa cómo identificar la audiencia.

Honestidad académica

En la parte inferior de la página donde escribiste todas tus respuestas, firma tu nombre para mostrar que la información en tu página es precisa y que leíste el libro.

NOTA:

¡Durante la primera semana de clases, entrega este trabajo a tu maestra/o de Español para obtener CRÉDITO ADICIONAL! Solo se otorgará crédito a las respuestas completas y detalladas que se escriban en forma de párrafo (Parte 2-4).